

近幾年各類政策和措施在助推畢業生作業方面發揮了關鍵作用，高校人才培養的商場適合度、習慣性現已大幅提高，畢業生眼高手低、作業觀誤差問題在大多數高校學生身上得到了積極改變和有用改進。

在理事長、執行校長趙帥看來，「高質量做好畢業生作業作業，要長效執行一把手工程，真實精準匹配崗位、真實做到信息筆直。」

2022年，深入貫徹執行「書記校長訪企拓崗促作業專項舉動」，樹立作業作業領導小組，構成校園整體規劃、職能部門協調配合，校內外協同育人的作業格局。校長、書記作為畢業生作業第一責任人，分段布置全程監督；每個校領導分管擔任一個學院，分管領導作為互鎖責任人，靠前指揮推動施行；二級學院院長、書記作為直接責任人圍繞目標定舉動；畢業班輔導員和作業專員作為具體擔任人，細化舉動立異執行，進一步強化作業查核、激勵政策，責任層層壓緊，任務層層落細。



自推動作業「一把手」工程以來，校園領導班子走訪調研用人單位 500 余家，開發作業崗位 38000 多個，畢業生人均至少有 4 個崗位可供選擇，保障了畢業生人人有崗位，個個能作業。 瞄準工業「靶心」精準施教

实现自我增值反映了继续教育对于职工重要性越来越明显

作業是最基本的民生，人才培養方向和用人單位需求如何有用聯

接？專業布局如何調整才幹更好地適配工業需求？近幾年，根據用人單位需求和學生成長特色，反向設計專業課程系統，聚集工業展開需求、特色及方向，有針對性地培養能夠有用支撐企業高質量展開的技能技能人才。

訪企拓崗是促進高校畢業生作業的一項重要舉動，結合用人單位需求，在拓寬作業崗位基礎上，深度了解用人單位對畢業生的知識、才能、本質要求，愈加明確崗位供需求求以及未來專業人才培養方向，重點從專業設置、人才培養、作業服務等方面做出調整，梳理與工業對接的項目化教學系統，支撐共建產教融合應用型課程及工業學院，繼續推動校企協同育人，培養運送習慣職業、企業展開的高本質技能技能型人才，有力支撐和服務當地工業經濟高質量展開。

「針對當時職場『00後』新生力量而言，自主擇業認識更強、職業選擇愈加多元，需求繼續完善作業服務保障系統，有用聯接人才培養和畢業生作業全過程，多維度拓寬需求、匹配崗位搭好崗位供需『連心橋』，讓更多優質崗位直達每一個畢業生。」趙帥說，現在校園現已與中國建築、中國石油、華為、京東等國際 500 強企業樹立了合作關係，幫助畢業生獲得了更多實習、作業機會。



展開「1對1」作業幫扶 在，除了開拓崗位、精準匹配，兜底幫扶是解決作業難題的有力保障。校園針對建檔立卡家庭貧困學生以及低保家庭畢業生、雙孤畢業生、殘疾畢業生、退役大學生士兵

畢業生等特別群體，施行「助優助困，精準幫扶」舉動，逐個樹立詳實的幫扶作業臺賬，動態盯梢管理，實時掌握畢業生的求職心態、困難訴求、求職意願和作業發展；並按照「一人一策」施行作業創業才能提高舉動，展開「1對1」的作業幫扶，上一年共發放困難畢業生求職創業補助 131 萬元，169 名建檔立卡畢業生悉數實現了高質量作業。